



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Informe de Rendición de cuentas 2019-2024

Instituto Tecnológico Superior de
Tepexi de Rodríguez



Lic. Elizader Castro Benítez

Director General.

C.P. Dulce María Sánchez Hernández

Subdirección de Servicios Administrativos.

Lic. Mauricio Ruíz Sánchez

Subdirección Académica.

Lic. Francisco Raúl Alducin Merino

Subdirección de Planeación y Vinculación.

Ing. Armando Damián Sibaja

División de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Ing. Pedro Cruz Ortega

División de Ingeniería Mecánica.

Ing. Angélica Pacheco Marín

División de Ingeniería Industrial.

C.P. Maday Domínguez Huerta

División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

División de Licenciatura En Administración.

L.C. Misael Martínez Cabrera

Departamento de Recursos Financieros.

Ing. Miguel Castillo Castelán

Departamento de Centro de Cómputo.

Ing. Esteban Cid Domínguez.

Departamento de Vinculación.

Lic. Yesbi Arlette Cortés Crisóstomo

Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Lic. Fabiola Sánchez Barrera

Departamento de Planeación, Programación y Evaluación.

Departamento de Desarrollo Académico.

Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación
y Calidad.

Contenido

Marco Normativo.....	8
Misión.....	10
Visión.....	10
Valores.....	10
Diagnóstico.....	11
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	12
1.1 Calidad Educativa.....	13
1.2 Cobertura.....	16
1.3 Formación docente.....	18
1.4 Formación Integral.....	26
2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el emprendimiento.....	28
2.1 Investigación.....	29
2.2 Desarrollo tecnológico.....	30
2.3 Vinculación.....	32
2.4 Emprendimiento.....	35
3. Eje transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.....	36
3.1 Inclusión.....	37
3.2 Igualdad.....	39
3.3 Desarrollo sostenible.....	40
4. Acciones, Resultados y Logros.....	41
4.1 Eje de desarrollo estratégico 1.....	42
4.2 Eje de desarrollo estratégico 2.....	45
4.3 Eje de desarrollo estratégico 3.....	48
4.4 Eje transversal 4.....	49

Mensaje Institucional



La Educación Superior Tecnológica es en la actualidad donde se finca el futuro de la sociedad, ya que es la clave sustancial para el desarrollo e incremento de la capacidad productiva del país, generando al mismo tiempo una mejor calidad de vida de las personas.

Por esto, las autoridades estatales y federales, así como el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, centran sus esfuerzos en ofertar programas académicos de calidad que cumplan con las necesidades que demanda la sociedad en la actualidad. Es conveniente subrayar, que realizamos nuestro mayor esfuerzo; estamos comprometidos a elevar la

calidad de los Planes y Programas de estudio, logrando fomentar y desarrollar competencias en las y los jóvenes, mediante el desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la innovación, considerando la importancia del medio ambiente y la perspectiva de género como pilares para el cumplimiento de las acciones a realizar.

Mi labor como Director del Institución Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez se centra en el trabajo con compromiso y dedicación, por ello, en el presente informe de rendición de cuentas del periodo 2019-2024 se destacan los logros, avances y proyectos clave desarrollados por nuestra institución tecnológica. Este informe tiene como objetivo ofrecer una visión de las actividades realizadas, los resultados alcanzados y las estrategias implementadas en el ámbito académico, de investigación y de vinculación con el entorno productivo. Asimismo, se incluye un análisis de los retos que hemos enfrentado y las oportunidades de mejora que continuamos explorando.

Me enorgullece compartir los frutos de nuestro trabajo y el impacto que nuestra institución ha tenido en la comunidad académica, empresarial y tecnológica de la Mixteca Poblana. Reafirmo mi compromiso de trabajar con dedicación, impulsando la innovación, la calidad educativa y el desarrollo tecnológico en nuestras actividades, de manera coordinada y transparente, para seguir creciendo y adaptándonos a las necesidades de un entorno tecnológico constante. *¡Todos Somos TecNM!*

Elizander Castro Benítez
Director General del ITSTR

Introducción

El Tecnológico Nacional de México campus Tepexi de Rodríguez, tiene la misión de proporcionar educación tecnológica de tipo superior que forme profesionales, profesores y profesoras, e investigadores e investigadoras con un sentido innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos a la solución creativa de problemas que se presenten en la región.

En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez -ITSTR- contribuye al desarrollo profesional del personal a través de la impartición de Educación Superior Tecnológica, centrando sus esfuerzos en impartir una educación superior de calidad acorde a las necesidades que demanda la sociedad, mediante un modelo de educación que promueva la cultura científica, tecnológica y humanista, en los ámbitos estatales, nacionales e internacionales.

En correspondencia con los importantes retos que tiene la educación superior en México, el ITSTR, despliega una estrategia para consolidar la realización de la investigación científica y tecnológica que coadyuve al constante mejoramiento económico social y cultural, que permita mejorar la calidad de la comunidad, así como impulsar la producción industrial y de servicios de la región.



El informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, tiene como objetivo presentar las acciones y los logros obtenidos con la finalidad de transparentar las estrategias realizadas en función de los recursos obtenidos tanto del Gobierno Federal como del Gobierno Estatal con el único objetivo de implementar y desarrollar ventajas competitivas en la ciencia, la tecnología, la innovación y la investigación que contribuyan al desarrollo sostenible de la región.

Se presenta información de tres temas institucionales: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y, el eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, que incluye la descripción de las principales problemáticas y los retos que se enfrentaron. Posteriormente, se desglosan las acciones programadas en el Plan de Desarrollo Institucional del ITSTR del periodo 2019-2024 mismas que fueron alcanzadas, lo que demuestra el compromiso del personal que trabaja arduamente para contribuir con la formación tecnológica que identifica al Tecnológico Nacional de México.



Marco Normativo

El informe de Rendición de Cuentas es una obligación que todas las Instituciones Públicas deben cumplir y dar a conocer, es la forma en que se hacen transparentes el manejo de los recursos, por tanto, es una responsabilidad que está establecida en:



Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

-Ley orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla.

-Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla.

-Ley General de Educación.

-Ley General de Educación Superior.

-Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla

-Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.

-Acuerdo de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado, por el que emite las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Puebla.

-Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez.

El 23 de julio de 2014 fue publicado en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial por el que se Crea la Institución de Educación Superior Tecnológica más grande de nuestro país; el Tecnológico Nacional de México (TecNM). De acuerdo con el Decreto citado, el TecNM se funda como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

El 4 de Agosto de 1997 se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Puebla, el Decreto del H. Congreso del Estado que Crea al Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla, con personalidad jurídica y patrimonio propio y, que de acuerdo al artículo 3º fracción I de este decreto, establece como objetivo del ITSTR, ofrecer Educación Tecnológica de tipo Superior que forme profesionales, profesores y profesoras e investigadores e investigadoras, con un sentido innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos en la solución creativa de problemas que se presentan.



Asimismo, en el artículo 4º Fracción IV del Decreto de Creación, se establece como atribución; planear, programar y ejecutar las acciones de apoyo del desarrollo de la región y el estado, con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos desglosados en las fracciones I a la VII del artículo 3º del Decreto en mención.

Con estas atribuciones, el ITSTR tiene el compromiso y obligación de establecer objetivos y líneas de acción que den como resultado el cumplimiento de las metas institucionales que garanticen un aprendizaje académico y la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, con la supervisión académica del profesorado y la coordinación profesional del personal activo de las empresas, que el TecNM establece como una Educación Dual.



Misión

Formar profesionistas capaces, eficientes y emprendedores, mediante la implementación de un sistema educativo de calidad vinculado con los sectores productivo y social que coadyuven al desarrollo socioeconómico de la región mixteca poblana.

Visión

Consolidarse como una institución de excelencia en la impartición de educación superior, que impulse la investigación científica y el desarrollo tecnológico con un enfoque de mejora continua, y compromiso en ser factor de desarrollo sustentable, integral y propiciar al mejoramiento del nivel de vida de la región mixteca poblana.

Valores

- Ser Humano
- Espíritu de servicio
- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Calidad
- Alto desempeño

Diagnóstico

El Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, (ITSRT) oferta 5 Programas Educativos (PE) enfocados al área de la ingeniería, atendiendo a una matrícula de 556 estudiantes distribuidos en las carreras de Ingeniería Mecánica (IMEC), Ingeniería Industrial (IIND), Licenciatura en Administración (LADM), Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM) e Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC), todos en el nivel licenciatura.

La matrícula que tiene actualmente es la que se muestra a continuación:

Tabla 1. Matrícula del ITSTR.

PE	Hombres	Mujeres
IMEC	68	13
IIND	70	46
LADM	59	127
IGE	22	50
ISIC	58	43
Subtotal	277	279
Matrícula Total	556	

Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.



Este apartado contempla las principales problemáticas y retos para atender los tres principales temas:

- A. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.
- B. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el emprendimiento; y
- C. Eje transversal: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Docente.



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**

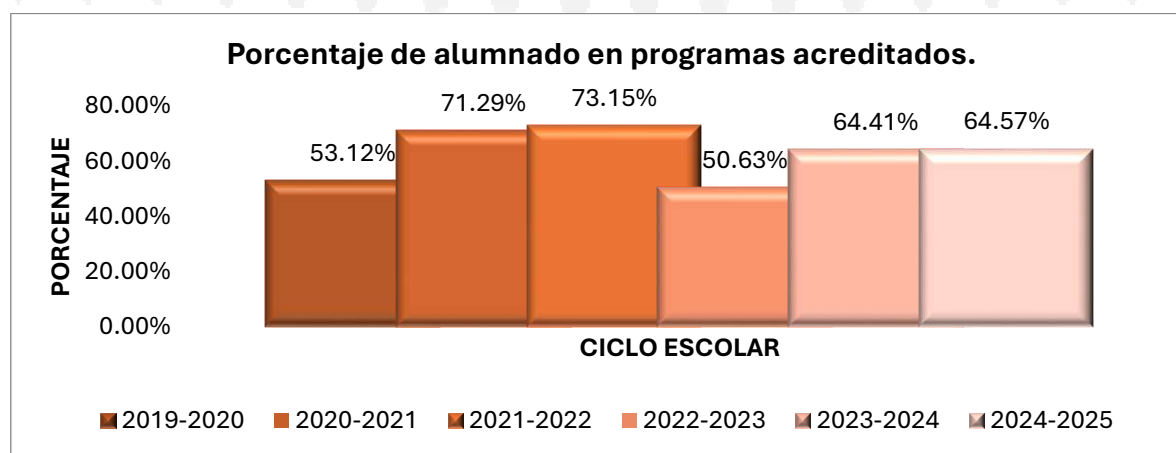


1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN

1.1 Calidad Educativa

En el 2019 el número de estudiantado inscrito fue de 625, quienes formaban parte de la matrícula de las Ingenierías de: Mecánica, Industrial, En Gestión Empresarial, En Sistemas Computacionales y la Lic. En Administración, el 53.12% del alumnado se encontraba formando parte de los programas educativos reconocidos por su calidad ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de Organismos como el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). El principal reto es mantener el porcentaje del alumnado acreditado e impulsar los trabajos para que aumente la matrícula en programas de calidad. A continuación, se muestra en la gráfica el porcentaje del alumnado:

Gráfica 1. Matrícula del ITSTR en programas acreditables.



Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Con respecto a la formación dual, en los dos últimos años 3 estudiantes han logrado combinar la formación académica con la experiencia laboral práctica en las empresas, contribuyendo a fortalecer los conocimientos profesionales que demanda el mundo laboral; se fortaleció el trabajo a través de plataformas virtuales como MOODLE, acompañada de material educativo utilizado como repositorio el cual se mantiene en mejora continua; se fortaleció la habilidad de comunicación en una segunda lengua, para ello se expidieron constancias de alcance del nivel B1 de inglés para docentes y alumnos.

Gráfica 2. Estudiantes y docentes en una segunda lengua.



Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.

La Ingeniería en Sistemas Computacionales logra la Acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. –CONAIC– el programa educativo consigue la acreditación de esta casa certificadora con una vigencia del 24 de febrero 2024 al 23 de febrero de 2028. Actualmente se continúa trabajando para atender algunas recomendaciones realizadas por CONAIC con la finalidad de mejora continua.



En este mismo tema de calidad educativa, se ha participado en clases espejo con los Tecnológicos hermanos de San Martín Texmelucan y Purépecha, lo que permite mejorar la interacción entre estudiantes y docentes de diferentes instituciones académicas y fomenta la participación con otros Institutos Tecnológicos.



Principales problemáticas detectadas:

- Programas educativos no acreditados con el reconocimiento de un organismo acreditador.
- Infraestructura y equipamiento limitado y en algunos casos obsoletos.
- Falta de alianzas sólidas con el sector empresarial.
- Desinterés o falta de compromiso por parte de las empresas.
- Falta de formación para los tutores y supervisores empresariales.
- Desajuste en la malla curricular y las necesidades del sector laboral.

Retos:

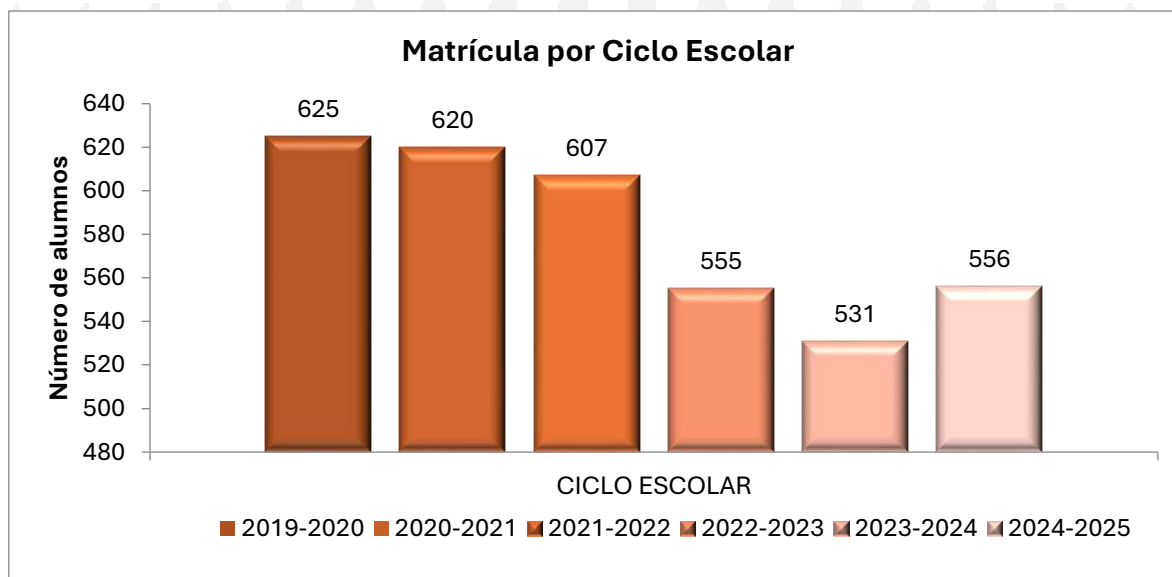
- Ofrecer educación con calidad para todos.
- Definir las estrategias necesarias para lograr la acreditación de un programa educativo más: Ingeniería Industrial, con la finalidad de ofertar carreras que sean reconocidas por organismos internacionales que certifiquen la calidad de la educación que se imparte en esta Casa de Estudios de la Mixteca.
- Mantener la Acreditación del Programa Académico de Ing. En Sistemas Computacionales.
- Aumentar la inscripción de alumnos y alumnas en el programa de educación dual.
- Gestionar recursos para el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento.

1.2 Cobertura

La matrícula escolar es el número de alumnado inscrito oficialmente al inicio del ciclo escolar y en el histórico de esta destaca que en el ciclo escolar 2019-2020 y 2024-2025, se tiene un rango de estudiantes de entre 531 como más bajo y 625 como más alto. En la presente gráfica muestra la matrícula que ha mantenido el ITSTR a lo largo del

periodo 2019-2024, como se puede observar el comportamiento tuvo una disminución del 2022 en adelante, sin embargo, para el periodo 2024-2025 se observa un ligero aumento; en función de lo anterior el principal reto es implementar estrategias y acciones que coadyuven a aumentar la matrícula.

Gráfica 3, Matrícula escolar del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Con la finalidad de mantener la matrícula escolar se mejoraron las condiciones de calidad, velocidad y disponibilidad del servicio de conexión a internet, pasando de 30 Mbps a más de 1200 Mbps; se logró un avance del

20% en la modernización de los laboratorios de computación que incluye la actualización del hardware y software, la renovación de equipos y la mejora en la infraestructura tecnológica.

Principales problemáticas detectadas:

- Tendencia negativa en la matrícula escolar.
- Altos índices de deserción principalmente por el bajo nivel económico de la zona de influencia.
- Escasa conectividad de internet, que permita favorecer el aprendizaje del alumnado.

Retos:

- Establecer mecanismos que aseguren la eficiencia y eficacia de los programas de tutorías y asesorías académicas, así como mantener comunicación oportuna y congruente entre escuela, alumnado, padre y madre de familia para prevenir posibles causas de deserción.
- Incrementar la captación de matrícula.
- Mejorar los índices de deserción escolar.
- Ofrecer una educación pertinente, incluyente, equitativa y de calidad en todos los programas de nivel superior del instituto.

-Ampliar la cobertura de acceso a internet para poder impulsar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de las y los estudiantes en todas las disciplinas.



Gráfica 4, Índice de eficiencia terminal en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.

1.3 Formación Docente

El Tecnológico Nacional de México campus Tepexi de Rodríguez, cuenta con cuerpo académico que presta sus servicios profesionales para impartir educación tecnológica en asignaturas contenidas en los programas de estudios ofertados y aprobados por el TecNM.



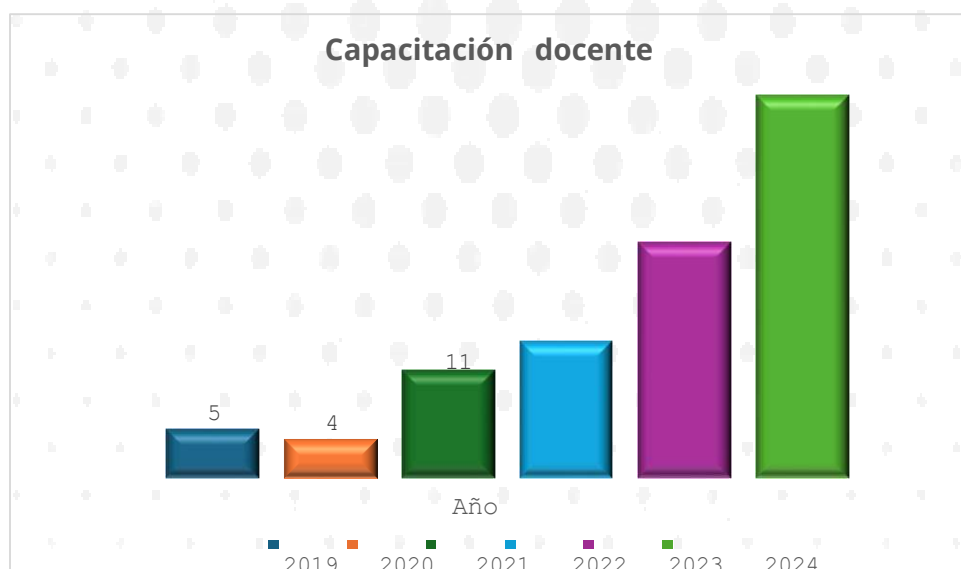
Gráfica 5. Docentes con estudios de posgrado del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.

El ITSTR tiene el compromiso de proporcionar formación y actualización al profesorado, con el objetivo de fortalecer los perfiles profesionales, competencias y mejora continua, tomando como base el modelo educativo del TecNM y necesidades que demandan las academias.

Gráfica 6. Docentes con capacitación del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Estadística del Departamento Académico, 2025.

En los años 2019 y 2020, debido a la pandemia covid-19, el sistema educativo tecnológico tuvo adecuaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como capacitación del profesorado en temas de formación, actualización y tecnologías de la información y comunicación. Por lo que, en estos años se refleja un número menor de cursos impartidos.

Para 2021 y 2022 hubo un aumento de 9 cursos gestionados y para los años 2023 y 2024 se potenció el número (25) de cursos impartidos al personal docente.

La plantilla docente del Instituto se encuentra conformada por perfiles profesionales con grado de especialidad, con el propósito de posicionar al Instituto como la máxima casa de estudios de la región mixteca, que oferta educación tecnológica de calidad y contribuye a la excelencia en la enseñanza.

Gráfica 7. Docentes con Maestría del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Estadística del Departamento Académico. 2025

Con respecto a Perfil deseable, durante 2023 el Mtro. Uriel Pacheco Pacheco docente de la Licenciatura en Administración participó en la convocatoria de "Reconocimiento a Profesores/as Tiempo Completo con Perfil Deseable" perteneciente al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Proceso en el cual el Docente fue evaluado con éxito, obteniendo el reconocimiento a Profesores/as de Tiempo Completo con Perfil Deseable con una vigencia de 3 años, del Periodo de 14 de julio de 2023 a 13 de julio de 2026. Durante 2024 el Mtro. Juan Carlos Aranda Martínez docente de la carrera de Ingeniería Industrial realizó su solicitud en la convocatoria de "Reconocimiento a Profesores/as Tiempo Completo con Perfil Deseable"

perteneciente al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Proceso en el cual el Docente fue aprobado, obteniendo el reconocimiento a Profesores/as de Tiempo Completo con Perfil Deseable con una vigencia de 3 años, del Periodo de 18 de octubre de 2024 a 17 de octubre de 2027.

Con respecto a Académicos con competencias digitales, derivado del confinamiento por COVID-19 y ante los nuevos retos tecnológicos en la educación, el ITSTR identificó las necesidades del profesorado en el uso de las tecnologías digitales de la información y comunicación. Por lo que se diseñaron cursos de actualización para el profesorado en el uso y desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje (plataformas educativas).



Actualmente, la plantilla docente (40) cuenta con el nivel competitivo (habilidades digitales), lo que enriquece la enseñanza y aprendizaje, que responde a las exigencias del campo educativo y laboral moderno.

Inclusión y equidad educativa.

En el tema de inclusión y equidad educativa se realizaron las gestiones para ofrecer Becas a los alumnos de la institución y que ellos pudieran participar en la mayor cantidad de becas.

Durante los años 2019 al 2024 han existido diferentes tipos de becas tanto las que oferta el Gobierno Federal como las del Gobierno Estatal, así como las de las diferentes Instancias y Organismos.

El reto del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez es mantener más del 70 % de alumnos becados, mismo que se ha cumplido ya que se ha participado en las



diferentes convocatorias e invitaciones que se brindan por parte de todos los agentes involucrados en la educación.

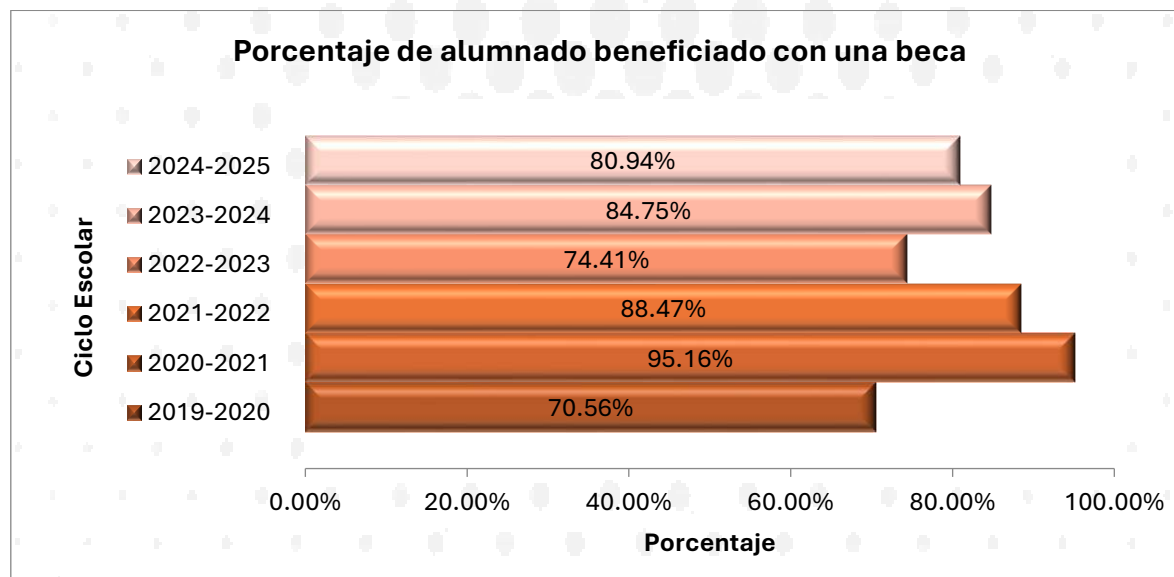
Para lo cual las becas en las que se han tenido alumnos Becados son las siguientes:

Jóvenes Escribiendo el Futuro

- Beca de Excelencia Académica
- Beca de Inscripción
- Beca de Inicia tu Titulación
- Beca de conclusión de Titulación
- Beca de Manutención Estatal
- Beca de Manutención Estatal

Durante el periodo 2019-2024 el promedio de alumnos becados se establece en un 82.38 % por lo que se funda que las metas planteadas se han cumplido satisfactoriamente. Para ellos se describen las siguientes gráficas donde se desglosa el porcentaje obtenido por ciclo escolar.

Las graficas 8, muestra el porcentaje de alumnos por ciclo escolar beneficiados con una beca.



Fuente: Estadística del Departamento de Servicios Escolares, 2025.

Principales problemáticas detectadas:

- Altos índices de deserción del alumnado.
- Asisten a la institución solo para tener acceso a la beca académica.
- Recursos insuficientes para el estudiantado.
- Baja tasa de retención.

Retos

Gestionar diferentes tipos de apoyos económicos para el estudiantado.

- Fomentar la pertinencia al ITSTR como una de las mejores opciones de estudio.
- Mejorar la retención del alumnado en los diferentes PE.

Tutorías

Este ejercicio de rendición de cuentas no solo busca evaluar lo realizado, sino también proyectar mejoras y nuevas estrategias que permitan a las tutorías seguir cumpliendo con su misión de apoyar de manera efectiva a los estudiantes en su desarrollo académico y personal. De tal manera, para dar cumplimiento a este tema, se realizaron reuniones con padres de familia, tutorías con el alumnado, canalización de problemas académicos, atención a problemas emocionales y psicológicos, problemas de integración social y asesorías.



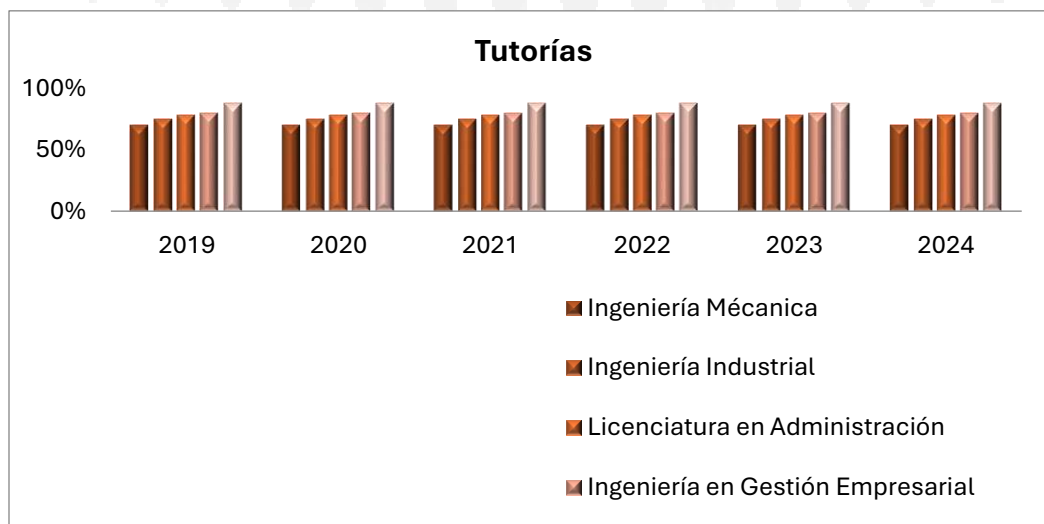
Las grafica 9, muestra el porcentaje de alumnos por ciclo que asistieron a tutorías. .



Fuente: Estadística de la Coordinación de tutorías, 2025.

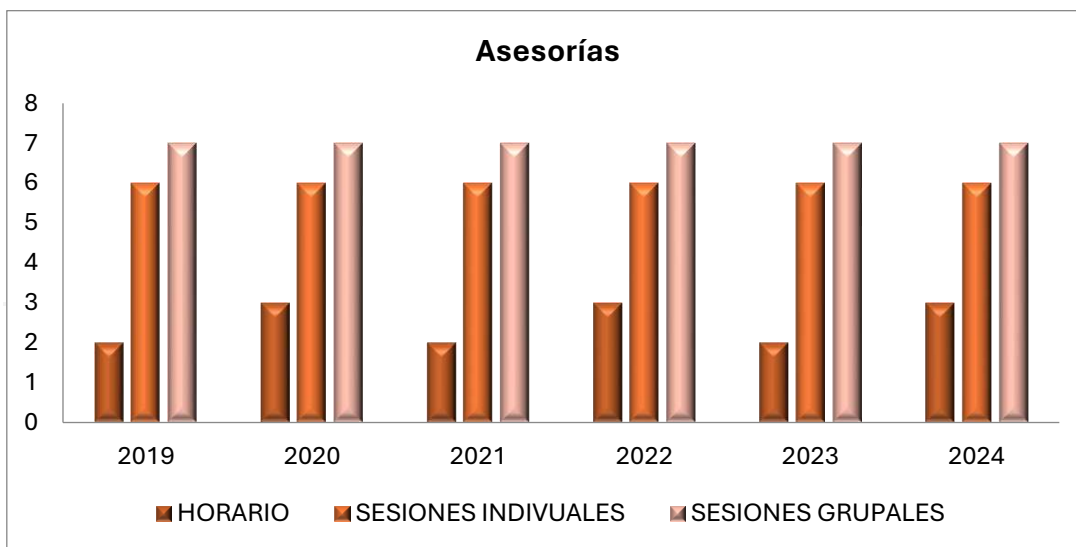
Gracias a estos esfuerzos, el ITSTR ha logrado formar un número significativo de tutores, lo que ha contribuido de manera sustancial a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los tutores formados no solo adquieren conocimientos en el área técnica y pedagógica, sino también en habilidades de gestión y acompañamiento, que les permiten brindar un apoyo integral a los estudiantes en su trayectoria académica.

Las grafica 10, Muestra el porcentaje de alumnos por ciclo escolar por PE.



Fuente: Estadística de la Coordinación de tutorías, 2025.

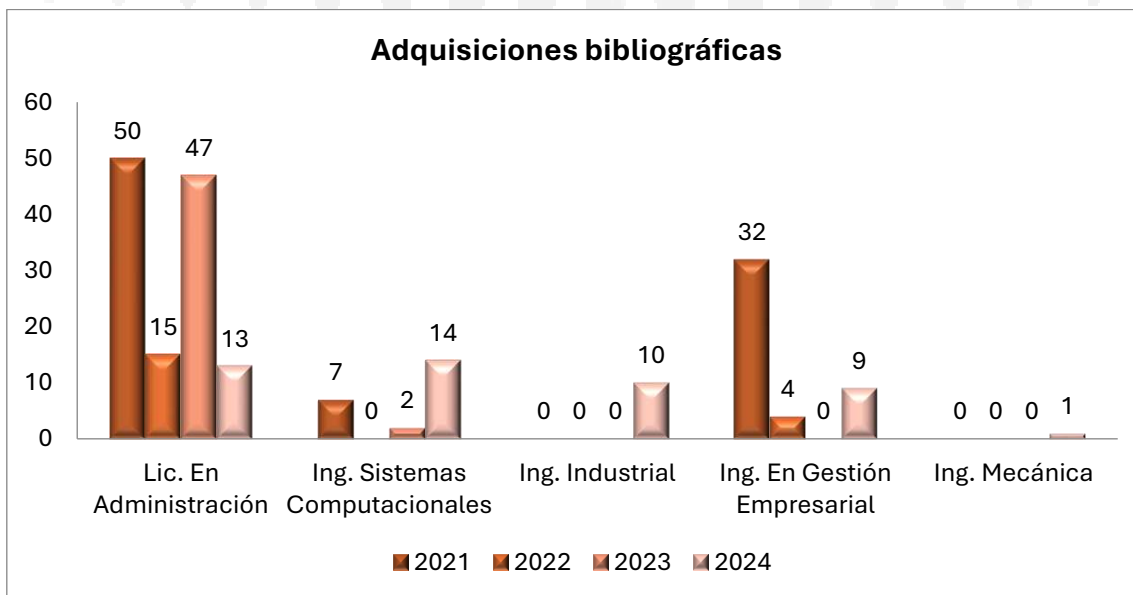
Las grafica 11, Muestra el porcentaje de alumnos que asistieron a tutorías.



Fuente: Estadística de la Coordinación de tutorías, 2025.

Acervo bibliográfico.

Gráfica 12. Alumnado en investigación del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Coordinación del Comité de Investigación, 2025.



1.4 Formación Integral

Para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, a partir del ciclo escolar 2019-2024, se incluyó en los planes de estudio el diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de 5 créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubrieron las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyeron: tutorías, actividades extraescolares de cultura y deporte, proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológicos.

Durante el periodo 2020, se logró que el 100% del estudiantado recibieran tutorías, obteniendo un 100% de la matrícula total, estudiantes participaron en actividades relacionadas con la cultura y actividades deportivas como basquetbol, futbol, béisbol y activación



física, logrando la participación de un 64.09% del total de la matrícula. El 100% en actividades de tutoría y 59 alumnos en proyectos de investigación.

Principales problemáticas detectadas:

- Poca participación y asistencia por parte del alumnado a las diferentes actividades.
- Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en los diferentes lugares designados no cuentan con los equipamientos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes.

Retos:

- Fomentar la importancia de las actividades en el desarrollo de habilidades y actitudes al asistir a este tipo de eventos.
- Incrementar y motivar la asistencia del alumnado en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer los diferentes grupos representativos.
- Determinar las necesidades y acondicionar los espacios de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.





**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**



**2. FORTALECIMIENTO DE LA
INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO
TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN
Y EL EMPRENDIMIENTO.**

2.1 Investigación

En el periodo 2019-2024 se tuvo una participación de total 104 entre alumnos y alumnas y una participación de 11 docentes de tiempo completo quienes atendieron convocatorias académicas. La participación se concentró en desarrollar y proponer proyectos de investigación tecnológica, siendo un total de 20 artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.

En la Tabla se muestra el número de estudiantes participantes por programa educativo.

Gráfica 13. Alumnado en investigación del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Coordinación del Comité de Investigación, 2025.

Principales problemáticas detectadas:

- Insuficiente número de Proyectos de Investigación.
- Limitada infraestructura y equipo para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Falta de diferentes tipos de apoyos económicos para la planta docente.
- Escasa participación por parte de la planta docente en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Falta de vinculación con instituciones o centros de investigación para el desarrollo de proyectos colaborativos.
- Falta de Cuerpos Académicos para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Poca participación del alumnado en proyectos de investigación.

Retos:

- Gestionar apoyos para el desarrollo de proyectos de investigación científica.
- Realizar gestiones con instituciones para el desarrollo colaborativo de proyectos.
- Fomentar la participación del cuerpo docente en la formación de cuerpos académicos.
- Conformar el primer Cuerpo Académico.
- Aumentar el número de docentes de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.
- Fomentar la participación del estudiantado en diferentes convocatorias de Investigación.



2.2 Desarrollo Tecnológico

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo tecnológico se promovió la calidad en el aprendizaje y enseñanza integrando temas, eventos y tecnología para preparar tanto a docentes como alumnado al acceso a la formación del desarrollo tecnológico; se integraron plataformas de aprendizaje y convocatorias de desarrollo tecnológico que permitieron un mejor rendimiento académico durante su proceso de enseñanza aprendizaje.

También se fomentó el desarrollo de proyectos de investigación en temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, para ello se muestra a continuación la siguiente tabla:

Programa Educativo	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13.66%
Ingeniería en Gestión Empresarial	24.77%
Licenciatura en Administración	12.50%
Ingeniería Industrial	13.66%
Ingeniería Mecánica	31.6%

Principales problemáticas detectadas:

- Insuficiente número de Proyectos de Desarrollo Tecnológico.
- Limitada infraestructura y equipo para el desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico y de innovación.
- Falta de diferentes tipos de apoyos económicos para la planta docente.
- Falta de vinculación con instituciones o centros de innovación para el desarrollo de proyectos colaborativos.
- Falta de Cuerpos Académicos para el desarrollo de proyectos de innovación.
- Poca participación del alumnado en proyectos de tecnología e innovación.

Retos:

- Gestionar apoyos para el desarrollo de proyectos de desarrollo tecnológico y de innovación.
- Realizar gestiones con instituciones para el desarrollo colaborativo de proyectos de innovación.
- Fomentar la participación del cuerpo docente en la formación de cuerpos académicos.
- Aumentar el número de docentes de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado.

- Fomentar la participación del estudiantado en diferentes convocatorias de Innovación y Desarrollo Tecnológico.



2.3 Vinculación

Para el periodo 2019-2021 el alumnado que ha presentado servicio social en las diferentes academias estuvo marcado por la pandemia del SARS-COVID19 y se mostró una diferencia en cuanto a solicitantes lo que provocó que se realizara en línea. Del 2022 al 2024 se tuvo una asignación de 418 estudiantes realizando esta actividad en escuelas, dependencias de Gobierno, hospitales, ayuntamientos,



entre otras, impactando a un total de 36 municipios de la región, incluyendo a comunidades del Estado de Veracruz y Oaxaca, que contribuyeron a la formación del alumnado; por otra parte el número de personas beneficiadas por los prestadores de servicio social fue de un promedio de 8477; se tienen 7 convenios vigentes con Institutos Tecnológicos y Centros, 16 convenios con Instituciones de educación

superior nacionales, 11 convenios con el sector privado. A continuación, se muestra una gráfica que muestra la vinculación con el sector privado, público y social que ha beneficiado al estudiantado del ITSTR:

Gráfica 14. Estudiantes en vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez en los últimos 6 ciclos escolares.



Fuente: Información del Departamento de Vinculación, 2025.



Principales problemáticas detectadas:

- Falta de un Consejo de Vinculación.
- Deficientes estrategias y proceso que permita dar seguimiento a los egresados.
- La estructura orgánica no incluye a responsable de Incubación de empresas.
- Escasa participación y vinculación con los egresados lo que dificulta la relación con la institución y el mundo laboral.
- Recursos limitados para realizar proyectos de vinculación.
- Poca integración de la vinculación con la investigación, podría no estar alineada con los problemas del entorno.



Retos:

- Fortalecer los lazos de trabajo y vinculación con el sector productivo de la región, que permita formar el Consejo de Vinculación.
- Fortalecer los mecanismos que permitan la vinculación y seguimiento a la inserción laboral de los egresados.
- Generar vínculos de comunicación con los egresados del ITSTR.
- Crear programas de educación continua para la actualización técnica de los egresados.
- Vincular la educación e investigación con el desarrollo productivo de la región.



2.4 Emprendimiento

Con respecto al tema de emprendimiento se trabaja con el Nodo Mixteco de Economía Social y Solidaria donde participan los dos siguientes grupos interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento: Secretaría del Trabajo del Estado de Puebla y la Sociedad Cooperativa CAESOLH. En esta actividad se proponen, diseñan e implementan soluciones territoriales a necesidades colectivas, así como la generación de estrategias desde el enfoque de la economía social y solidaria para atender problemáticas comunes en los territorios.

Principales problemáticas detectadas:

- Falta de cultura emprendedora.
- Falta de mentores con experiencia en el tema.
- Falta de espacios asignados para el área de Emprendurismo.
- carencia de equipos de trabajo multidisciplinarios.

Retos:

- Fortalecer la cultura emprendedora en el alumnado, que les permita desarrollar el interés por el emprendimiento.
- Apoyar a las y los jóvenes emprendedores en el desarrollo de proyectos que impacten en la zona de influencia.
- Realizar la selección de personal con habilidades de emprendimiento o con los conocimientos en el tema.
- Impulsar programas de liderazgo, actividad emprendedora y participación ciudadana.





**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**



**3. EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN
CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y
DESARROLLO SOSTENIBLE.**

En este periodo se implementaron acciones permanentes que favorecieron la Ética dentro de la Dependencia, impulsando una cultura de respeto de los derechos de las personas. En consecuencia, se dio respuesta a las necesidades relativas al cumplimiento de los Códigos de Ética y de Conducta, en el ámbito de competencia, así como a las Reglas de Integridad para el Ejercicio de la Función Pública. Se

instauró el un Comité de Ética y Prevención de Conflictos de interés y se aprobó el Código de Conducta en el Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez correspondiente a las Dependencias y Entidades a través de su Comité, la emisión y publicación de dicho Código el cual contó con la aprobación del Órgano Interno de Control.



3.1 Inclusión

El ITSTR ha fortalecido el tema de inclusión a través de la promoción de la equidad, la justicia y la cohesión social, y reduce la desigualdad a través de diferentes estrategias y acciones con la finalidad concientizar y difundir en la comunidad tecnológica temas como Igualdad Laboral e inclusión, Día naranja, Día Internacional de los pueblos indígenas; se contó con la participación y asistencia del personal docente, administrativo, directivo y alumnado.



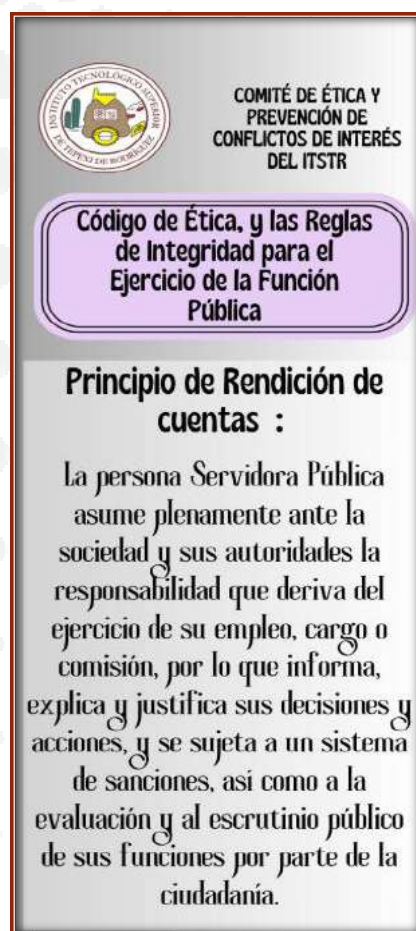


Principales problemáticas detectadas:

- La comunidad estudiantil no recibe capacitación o pláticas en temas de inclusión o en algunos casos no se comparte la información con ellos. Capacitación
- No se da a conocer el código de conducta para la comunidad estudiantil.

Retos:

- Implementar acciones que permitan incluir a los alumnos en los temas a fin de que se sientan parte de la comunidad universitaria a la vez que vayan conociendo sus derechos.
- Trabajar de manera coordinada con la Coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación y el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés para lograr la actualización del Código de Conducta
- Difundir el Código de Conducta en el portal electrónico de la Institución y a través de los medios de comunicación interna, haciéndolo además del conocimiento de la Unidad de Ética adscrita a la Dirección de Normas y Procedimientos de la Secretaría de la Función Pública Estatal.



3.2 Igualdad

En temas de igualdad de género se realizaron acciones que permitieron difundir campañas de igualdad de género y no discriminación contra las mujeres; cursos de capacitación sobre temas de hostigamiento sexual, acoso sexual e igualdad laboral; capacitación sobre la comprensión de sus disposiciones y motivación a participar en la construcción de ambientes laborales de Cero Tolerancia al hostigamiento y acoso sexuales, así como favorecer la construcción de una cultura de igualdad laboral. Se fomentaron protocolos de prevención, atención y sanción de hostigamiento y acoso sexuales en las dependencias y entidades del Gobierno del Estado.



Principales problemáticas detectadas:

- Falta de un plan de trabajo acorde a las necesidades de los alumnos en temas de igualdad y discriminación.
- Desigualdad de oportunidades.
- Violencia de género en las familias del alumnado.
- Inequidad de oportunidades laborales.

Retos:

- Elaborar un plan de trabajo de manera semestral atendiendo las principales problemáticas que presenta la comunidad estudiantil.
- Fomentar acciones con enfoque de inclusión.
- Sensibilizar a la comunidad tecnológica.
- Realizar campañas para combatir la violencia de género.

3.3 Desarrollo Sostenible

La inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible en las actividades educativas del ITSTR resulta de gran relevancia para promover y preparar al estudiantado en habilidades y valores que los oriente a ser más responsables y comprometidos con la sociedad y el planeta; en este sentido se realizaron eventos de innovación que incluyeron el tema de desarrollo sostenible, conferencias para sensibilizar en los temas generando conciencia ambiental y pensamiento crítico para el cuidado del medio ambiente.



Los proyectos de sustentabilidad que se han realizado en este periodo son los que se encuentran registrados en el programa de INNOVATEC el cual se llevó a cabo en los años 2023 y 2024 en el que se presentaron 49 proyectos en esta categoría.

Principales problemáticas detectadas:

- Falta de concientización.
- Pocos temas de investigación relacionados con el tema de sustentabilidad.
- Resistencia al cambio.
- Falta de mediciones que visualicen el impacto negativo en la naturaleza y sociedad.

Retos:

- Compromiso institucional en la incorporación de acciones para fortalecer el desarrollo sostenible.
- Promover un cambio de cultura que valore y priorice la sostenibilidad en las actividades que se realizan.
- Fomentar la colaboración entre diferentes disciplinas para abordar los problemas de sostenibilidad.



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**



4. ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS.

4.1 Eje de desarrollo estratégico 1

En cumplimiento a las estrategias y acciones que se definieron en el Plan Institucional del ITSTR para el periodo 2019-2024 y su alineación estratégica, a continuación, se describen los resultados y logros obtenidos considerando los tres objetivos que se incluyeron en el plan.

“Calidad educativa, cobertura y formación integral.”

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	- Se mantiene la acreditación de dos PE del ITSTR.
2. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	- Se realizó la autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.
3. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	- Se trabaja para mantener la acreditación del número de programas acreditados y autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
4. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	- Se fortalecieron los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

	- Se impulsó del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales. - Se incrementó del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). - Se logró la actualización de la planta académica en competencias digitales.
5. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo.	- Se promovió el incremento del uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Se incrementaron los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo - Se fortaleció la formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.
6. Mejorar el posicionamiento del TecNM del ITSTR. a nivel nacional e internacional	- Se logró un incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua. - Se promovió la movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional, mediante las clases espejo. - Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1. Incrementar la atención a la demanda.	- Se fortalece el incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

	-Se incrementó la matrícula de licenciatura. - Se fortalecieron los programas de tutorías. - Se muestra una mejora de la eficiencia terminal.
2. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez.	- Se fortalecieron los talleres y laboratorios del ITSTR. - Se realizaron adecuaciones para ampliar la capacidad instalada de aulas para docencia - Se mantiene regularizada la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSTR.
3. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM de Tepexi de Rodríguez.	- Se ha promovido la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM Tepexi de Rodríguez. - Se ha dado atención y ampliación de cobertura a grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	- Se ha dado atención de primer nivel o de prevención. - Se ha dado atención de segundo nivel o de competición y exhibición.
2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	- Se ha proporcionado el fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas. - Se incorporó la formación de promotores para el desarrollo de actividades del

	compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas. - Se realizaron eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.
3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	- Se fortaleció la Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. - Se realizó la promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.
4. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	-Se implementó el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes. - Se difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del ITSTR.

4.2 Eje de desarrollo estratégico 2

“Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.”

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	- Se impulsó en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

	- Se conformaron grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento. - Se fomentó la formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.
2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	- Se propició el impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales. - Se propiciaron alianzas para el desarrollo. - Se impulsó la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación. - Se realizó el impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.
3. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	- Se fortaleció la promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable. -Se logró la implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	- Se trabaja para consolidar los Consejos de Vinculación. - Se continúan realizando gestiones institucionales con otros institutos tecnológicos.

	- Se está trabajando con la actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación. - Se fortalece la vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales. - Se da fortalecimiento a la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	- Se fomenta la promoción de la protección de la propiedad intelectual. - Se fomenta el fortalecimiento de la incubación de empresas orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.
3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	- Se realiza vinculación del TecNM Campus ITSTR a través de sus egresados.
4. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	- Se fortalece el emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad
5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	- Se promociona el servicio social en programas de inclusión e igualdad.

4.3 Eje de desarrollo estratégico 3

“Efectividad organizacional.”

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM Campus Tepexi de Rodríguez	- Se rediseñó de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM Campus Tepexi de Rodríguez.
2. Actualizar manuales de procedimientos.	- Se mantienen actualizados manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.
3. Gestionar la actualización del marco normativo del ITSTR.	- Se gestionó la actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSTR.
4. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	- Se fortalecieron los mecanismos de mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSTR
5. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	- Se trabaja para lograr un mayor financiamiento subsidio Federal.
6. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	-Se fortalecieron los mecanismos para consolidar la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.
7. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	-Se da cumplimiento a todas las solicitudes requeridas por las diferentes entidades gubernamentales.
8. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas	- Se logró la disminución de manera sustancial a la generación de desechos

administrativos y cuidado del medio ambiente.	mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización. - Se logró un ahorro utilizando las energías alternas y renovables, se logró una mejora en el cuidado del medio ambiente
---	---

4.4 Eje Transversal 4

“Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.”

LÍNEA DE ACCIÓN.	RESULTADOS Y LOGROS.
1. Reconocer, garantizar, promover y acceder a la protección y respeto de los derechos humanos.	- Se realizaron diversos eventos para fomentar la inclusión y no discriminación así como la participación equitativa del estudiantado. - Se desarrollaron programas de apoyo emocional, psicológico y académico para el estudiantado en condiciones difíciles. - Se promovieron eventos para fomentar la alimentación y prevención y cuidado de enfermedades. - Se acondicionaron espacios físicos para facilitar el acceso a personas con capacidades diferentes.
2. Garantizar el acceso al mismo trato y oportunidades, para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales de toda la comunidad que integra el Instituto.	- Se mantiene la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

3. Que en el ITSTR los procesos de ingreso, formación y promoción del personal sean con igualdad y sin discriminación, al igual que los procesos de la comunidad estudiantil.	- Se implementaron eventos donde se promovió la participación equitativa del estudiantado. -Se realizaron eventos para fomentar valores como el respeto y la tolerancia para valorar y respetar la igualdad de género. - Se realizaron campañas sobre el uso de materiales y textos que no generen estereotipos.
4. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	- Se impulsaron acciones para fomentar entre la comunidad del TecNM Campus Tepexi, el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable. - Se mantienen en los planes y programas de estudio temas de orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Las acciones descritas estuvieron orientadas a fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas de nuestro alumnado en las cuales se fomentaron las tendencias y desafíos del sector. Además, se fomentó el trabajo en equipo y la innovación, habilidades esenciales en el campo de la ingeniería ofreciendo una oportunidad invaluable para que los estudiantes se familiarizaran con el entorno laboral y establecieran contactos profesionales.

A través de estas iniciativas, estamos convencidos de mejorar la participación estudiantil y fomentar un mayor interés por parte del alumnado en su desarrollo tecnológico profesional. Estamos convencidos de que estas experiencias prácticas son fundamentales para preparar a nuestros estudiantes para los retos del futuro.

El compromiso de nuestra institución con la excelencia educativa se refleja en cada una de estas actividades, y seguiremos trabajando para ofrecer oportunidades que enriquezcan la formación de nuestros futuros ingenieros. *Juntos, estamos construyendo un camino hacia el éxito profesional, donde la educación, la tecnología y la práctica se unan para Educar con humanidad.*

Contacto

Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez



TecNM Tepexi de Rodríguez.



<https://tepexirguez.tecnm.mx/>



Av. Tecnológico S/N, Barrio de San Sebastián,
74600 Tepexi de Rodríguez, Pue.



224 421 5574

¡Todos Somos TecNM!